



Madame, Monsieur,

Voici le **CAHIER DE VIE** de votre enfant.
Il va l'accompagner tout au long de son année scolaire.

Ce cahier a plusieurs objectifs :

- favoriser un lien entre la famille et l'école,*
- informer les parents sur la vie de la classe,*
- donner une véritable place à l'écrit et mettre votre enfant en situation de lecteur,*
- constituer une mémoire de cette année scolaire...*

Votre participation est donc très importante pour atteindre ces objectifs !

Régulièrement, vous y trouverez des informations concernant la vie de la classe, les comptines, les chansons et les activités en lien avec le projet.

A votre tour, vous pourrez aussi écrire, faire dessiner votre enfant (mais n'oubliez pas que ce n'est pas un cahier de coloriage...), coller une photo en lien avec ce qu'il a vécu et qu'il voudra partager à la classe.

Ce cahier est appelé à voyager souvent (une à deux fois par période) entre l'école et la maison. Merci d'aider votre enfant à en prendre grand soin et à le rapporter dès le lundi suivant, car il servira de support de langage.

Philippe et Jessica

SEPTEMBRE



www.dangerecole.blogspot.com

VIVE LA RENTRÉE

Période 1

OCTOBRE



www.dangerecole.blogspot.com

Depuis le 01 septembre, nous prenons le chemin de l'école pour retrouver notre maître Philippe, et Jessica, l'aide maternelle.

Une autre personne vient également de temps en temps dans la classe : Mathias, qui apprend son métier d'enseignant dans notre classe.

De notre côté, nous sommes 24 enfants, 16 en Moyenne Section et 8 en Petite Section. Il y a 12 filles et 12 garçons. D'ailleurs, voici nos photos :



Audran



Augustin



Aylin



Chloé



Enzo



Erine



Ethan



Eulalie



Eve



Garance



Ihlán



Léo



Léonie



Lilas



Lynna



Maëly



Mylián



Noé



Ruben



Simon



Tess



Titouan



Tom



Zélie

Au cours de ce premier mois à l'école, nous avons d'abord appris à nous connaître et nous avons pris nos repères dans notre nouvelle classe. Regardez comme elle est belle !



Afin de nous rassurer, les journées de classe se ressemblent beaucoup :

8 : 30

C'est l'heure ! Après avoir rangé notre cartable, déposé notre doudou dans son casier et mis notre manteau au porte-manteau, nous entrons dans la classe. Nous disons bonjour au maître et à Jessica, nous déposons notre cahier et nous allons jouer calmement...



8 : 50

Après avoir rangé les jeux, nous venons nous asseoir sur les bancs, autour du tapis de regroupement. Nous nous disons « Bonjour ! », nous indiquons la date et la repérons sur le calendrier du mois. Si besoin, nous tournons la roue de la météo et nous comptons les enfants présents.



9 : 15

C'est le moment de faire un peu de sport. Dans la salle de motricité, nous courons, sautons, grimpons, rampons, jouons avec des ballons, etc... dans la bonne humeur. Que cela fait du bien !



10 : 00

Après un passage obligatoire aux toilettes, nous sortons en récréation.



10 : 30

*Il est maintenant temps de revenir en classe : c'est le temps des Ateliers !
Par groupes de 6 ou 7, nous travaillons seuls, avec Philippe ou avec Jessica.
Nous apprenons à tenir notre crayon, faire des traits, compter, découper et coller, etc... Nous faisons également de la pâte à modeler, de la peinture, etc...*



11 : 30

Il faut maintenant ranger. Après cela, Philippe nous lit une histoire, nous chantons, nous récitons une comptine : c'est un temps de plaisir partagé !

12 : 10

Pour certains, c'est l'heure des papas et des mamans. Pour d'autres, c'est le moment d'aller à la cantine où Isabelle nous attend. Elle nous a sûrement préparés de bons petits plats... Hummm !!

13 : 15

C'est l'heure de la sieste. Les copains qui sont rentrés chez eux nous rejoignent un peu plus tard.



14 : 45

Nous nous réveillons tout doucement et regagnons la classe pour y faire des activités calmes (puzzle, memory, loto, dessin, etc...)



15 : 15

C'est l'heure de la deuxième récréation de la journée...



15 : 45

Nous revenons en classe. Philippe et Jessica nous proposent de nouveaux ateliers de bricolage, de coloriage, de manipulation ou de peinture, afin de décorer la classe ou de concrétiser différents projets.



16 : 30

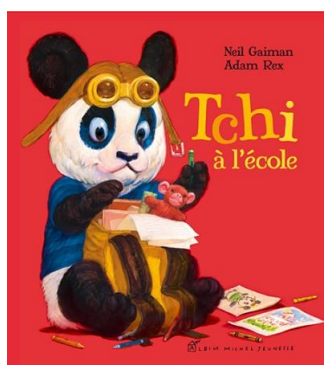
La journée se termine enfin. Il est temps de rentrer à la maison et de raconter à Papa et Maman ce que nous avons fait !



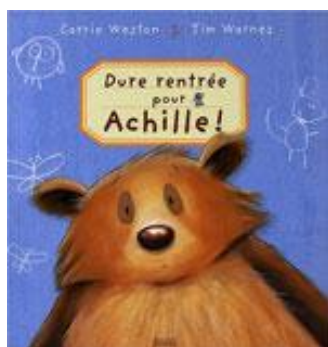
Au cours de cette période, nous sommes allés à la rencontre de plusieurs personnages. Pour certains nous avons même découvert leur histoire :



Ahhh... **Marcel**... C'est notre mascotte. Lorsque nous arrivons le matin en classe, il dort encore. Nous les réveillons doucement et, avec Philippe, il nous présente le déroulement de notre journée. Nous faisons très attention à ne pas trop lui casser les oreilles ! Et le soir, quand il est l'heure de rentrer à la maison, Marcel, lui, retourne sur sa liane... Chaque enfant de la classe aura le droit, une fois ou deux dans l'année, de l'emmener passer le week-end chez lui.



Aujourd'hui, **Tchi** va à l'école pour la première fois, et il est un peu inquiet. Les autres seront-ils gentils avec lui ? L'aimeront-ils ? Et surtout, éternuera-t-il ?



Le jour où mademoiselle Edwige annonce l'arrivée d'un nouvel animal dans l'école, les élèves en sont tout excités. Et pourtant, quand arrive **Achille**, un ours poilu et terrifiant, toute la classe pousse des cris effrayés ! Achille, lui, ne voit pas ce qu'il a d'effrayant. Il veut tant se faire des amis. Un incident va bientôt l'y aider.



Léon est un grand, il n'a plus de couches... Finie donc la crèche et bonjour l'école. Le jour J arrive et ma foi, se déroule plutôt bien ! Mais le lendemain, **CATASTROPHE**, Léon se rend compte que la rentrée, c'est tous les jours !

Nous avons également établi un règlement de la classe en dressant la liste des choses qu'il faut faire ou ne faut pas faire...

Alors il faut (entre autres...) :



lever le doigt



jeter les papiers à la corbeille



se mettre en rang



ranger le matériel

Mais il ne faut pas :



ne pas cracher



ne pas casser le matériel



ne pas hurler



ne pas jeter la nourriture

Enfin, nous avons appris plein de chansons et de comptines :

GUGUSSE

*C'est Gugusse avec son violon
Qui fait danser les filles,
Qui fait danser les filles,
C'est Gugusse avec son violon
Qui fait danser les filles et
les garçons.*

*Mon papa ne veut pas
Que je danse, que je danse,
Mon papa ne veut pas
Que je danse la polka.*

*Il dira ce qu'il voudra
Moi je danse, moi je danse,
Il dira ce qu'il voudra
Moi je danse la polka (du roi) !*

UN PETIT LAPIN

*Un petit lapin
S'est caché dans le jardin,
Cherchez-moi coucou coucou
Je suis caché sous un chou.*

*Remuant son nez
Il se moque du fermier
Cherchez-moi coucou coucou
Je suis caché sous un chou.
Frisant ses moustaches
Le fermier passe et repasse
Il ne trouve rien du tout
Le lapin mange le chou...*

UN ÉLÉPHANT

*Un éléphant qui se balançait,
Sur une toile, toile, toile,
Toile d'araignée
Trouva ce jeu tellement,
Tellement amusant...
Qu'il alla chercher
Un deuxième éléphant !*

*Deux éléphants qui se balançaient,
...*

PIROUETTE CACAHUÈTE

*Il était un petit homme,
Pirouette, cacahuète,
Il était un petit homme
Qui avait une drôle de maison (bis).
Sa maison est en carton,
Pirouette, cacahuète,
Sa maison est en carton,
Ses escaliers sont en papier (bis)
Le facteur y est monté,
Pirouette, cacahuète,
Le facteur y est monté,
Il s'est cassé le bout du nez (bis).*

*Un avion à réaction,
Pirouette, cacahuète,
Un avion à réaction
A rattrapé le bout du nez (bis).
On lui a raccommodé
Pirouette, cacahuète,
On lui a raccommodé
Avec du joli fil doré (bis).
Mon histoire est terminée
Pirouette, cacahuète,
Mon histoire est terminée
Messieurs, mesdames applaudissez (bis).*

PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS

*Prom'nons-nous dans les bois
Pendant que le loup n'y est pas
Si le loup y était
Il nous mangerait.
Mais comme il n'y est pas
Il nous manger pas.
Loup y es-tu ? M'entends-tu ?
Que fais-tu ?*



c'est la rentrée ...!

- Jack KOCHI -

Bonnes vacances à tous!!!

